

Sul metodo di valutazione del campo da parte degli allievi, gli obiettivi sono stati suddivisi in:

Obiettivi di formazione personale del/la capo:

- ✓ mandati della CoCa, sia legati al servizio, sia alla vita associativa del/la Capo
- ✓ obiettivi istituzionali (Regolamento FoCa e Modello Unitario del CFA)
- ✓ obiettivi specifici di quel campo e di quello staff

Obiettivi istituzionali

- ✓ obiettivi dei partecipanti (lettera di invito, indicazioni personali)
- ✓ obiettivi dello staff specifici per quel campo (Patto Formativo, quaderno di campo)

Strumenti utilizzati:

- ✓ sito del campo, per riportare gli obiettivi istituzionali direttamente o con riferimenti esterni
- ✓ lettera di invito, in cui dichiarare obiettivi del campo e sollecitare l'individuazione di obiettivi personali e mandati
- ✓ quaderno in cui scrivere gli obiettivi personali e inserire eventuali schede di verifica personale intermedia e finale, inserire la spiegazione degli incarichi delle pattuglie
- ✓ questionari nazionali e strumenti di visualizzazione collettiva

Obiettivi di staff

- ✓ valorizzare i luoghi in cui il campo si svolge e i loro messaggi
- ✓ stimolare nei partecipanti la capacità di rilettura e appropriazione del percorso contenutistico-esperienziale
- ✓ legare l'esperienza del campo all'esperienza del servizio quotidiano di ciascun partecipante (attraverso la valorizzazione delle loro esperienze) e creare un'osmosi con i prima e il dopo (mandato della CoCa e restituzione di questo attraverso altre domande)
- ✓ riscoprire alcuni aspetti dello scouting
- ✓ cogliere e valorizzare messaggi legati al centenario dello scoutismo
- ✓ consolidare l'esperienza di membri dello staff recentemente inseriti e preparare l'accoglienza ai nuovi

Sono stati compilati i questionari nazionali intermedio e finale, integrati con la verifica personale.

Cosa rivedere?

Probabilmente va riveduto il modo col quale si coinvolgono gli allievi, così da far loro vivere il momento della verifica come un tassello della propria ed altrui crescita, per evitare l'effetto-questionario. La proposta del cartellone *mondo*, con la rappresentazione dinamica del cammino personale sui quattro punti del PdC può essere migliorata, perché abbiano a disposizione uno strumento di riscontro personale e di gruppo.

La visualizzazione collettiva delle statistiche dei questionari nazionali impiega prezioso tempo e fornisce agli allievi solo elementi superficiali e non memorizzabili, per cui potrà essere sostituita da una nuova attività più accessibile e incisiva.